**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 10-11 классасоставлена в соответствии Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, одобренным  решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта   2004 г. и на основе примерной программы порекомендована Министерством образования на основе программы для общеобразовательных учреждений РФ. Физика. Астрономия 7-11 класс / Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов 2011г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий.Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно - поискового подхода, практической направленности, профессионально-трудового выбора, поисков смысла жизни. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний, системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Рабочие программы по физике ориентированы на учащихся 10-11 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 10 класс | 11 класс |
| Количество часов в неделю в учебном плане | 3 | 2 |
| Количество часов за год | 102 | 68 |

При изучении физики используется учебно-методический комплекс (УМК):

* 10 класс: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни // под ред. Николаева В. И., Парфентьевой Н. А. / М: Просвещение, 2012 – 336с.
* 11 класс: Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б.,Чаругин В. М. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни // под ред. Николаева В. И., Парфентьевой Н. А. / М: Просвещение, 2012 – 399с.
* Рымкевич А. П. Задачник 10-11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений // М.: Дрофа 2003г.-192с

ЦЕЛИ:

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

ЗАДАЧИ:

* развивать мышление учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
* помочь школьникам овладеть знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
* способствовать усвоению идеи единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, пониманию роли практики в познании физических явлений и законов;
* формировать у обучающихся познавательный интерес к физике и технике, развивать творческие способности, осознанные мотивы учения; подготовить учеников к продолжению образования и сознательному выбору профессии.